WWW.7DHRLY.COM

حضرلي 7dhrly

00:00:60

# لتحضير دروس التربية الإسلامية



## من نحن

مشروع حضرلي

لتحضير دروس مادة التربية الإسـلامية

يسـاعد الطلاب على فهم الدرس

- دقيقـة واحدة لكل درس
- إختبار بعد مشـاهدة الدرس

## من يستفيد من مشروع حضرلي ؟

- **المعلمين** : إرشـاد الطلاب لمشـاهدة الدرس والإجابة على الأسـئلة قبل شرح الدرس كإسـتعداد للدرس
- **الطلاب** : مشـاهدة الدرس ثم الإجابة على الأسـئلة لمعرفة محتوى الدرس وسـؤال المعلم عما اشكل عليه
- **أوليـاء الأمور** : التأكد من فهـم ابنه ومعرفة جوانـب الضعف من خلال الإجابات على اسئلة الدرس

## حضرلي

مـشروع حضرلي لتحضير دروس مادة التربية الإسـلامية في دقيقـة واحدة من خلال مشـاهدة الطالب للدرس وعنـد الانتهاء هناك أسـئلة للتأكد مـن فهم الطالب ومدى اسـتيعابه للدرس .

## موسوعة المعلمين

تحتوي الموسـوعة على عدة أقسـام : لوائح ونظم , وحقـوق وواجبـات المعلم , الميثـاق الإخلاقي , الوثيقة الوطنيـة , التحاضـير , العـروض التقديمية , المناهج الدراسـية , التطبيقـات الإلكترونيـة , أوراق العمل .

## موسوعة الطلاب

تحتوي الموسـوعة على عدة أقسـام : حضرلي , لوائح ونظم , المناهـج الدراسـية , المناهج الدراسي , المذكرات التطبيقـات الإلكترونية .

@7DHRLY

@7DHRLY

7DHRLY.COM

وزارة التربية

# التربية الإسلامية

# Islamic Education

الصف السابع

الجزء الثاني

## كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثالثة

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى

# الوحدة الثالثة

أ. بشاير الشويب

## إسلامي دين خلق ونظام

| المجالات | الموضوعات |
|---|---|
| مجال العقيدة | ١- إيماني بالرسل عليهم السلام وصفاتهم. |
| مجال الحديث الشريف | ٢- فضل رسولي محمد ﷺ على الأنبياء السابقين. |
| مجال السيرة | ٣- مراحل دعوة رسولي ﷺ. |
| مجال السيرة | ٤- هجرة صحابة رسولي ﷺ إلى الحبشة. |
| مجال الفقه | ٥- صلاتي في وقتها. |
| مجال التهذيب | ٦- أصون لساني عن الكذب. |
| مجال التهذيب | ٧- أحافظ على أسرار الآخرين. |
| مجال الثقافة الإسلامية | ٨- أخطط لوقتي. |
| أسئلة الوحدة الثالثة | |

الدرس الأول

نشاط ١ ب- أتناقشُ مع مجموعتي وأكتبُ حكم مَنْ لم يؤمن بالرسل الكرام عليهم السلام.

مهارة المناقشة

من لم يؤمن الرسل الكرام عليهم السلام فقد كفر
لأن الإيمان بالرسل الكرام ركن من أركان الإيمان

أ. بشاير الشويب

٢- نُؤمِنُ بالرسلِ عليهم السلام من غير تفريق بينهم.

أَرْسَلَ اللهُ عز وجل رسلًا كثيرين، منهم مَنْ قَصَّهُ اللهُ علينا فنعرفه حق المعرفة، ومنهم مَنْ لم يَقُصُّهُ علينا فلا نعرف عنهم شيئًا، قال تعالى: ﴿ وَإِن مِّنْ أُمَّةٍ إِلَّا خَلَا فِيهَا نَذِيرٌ ﴿٢٤﴾ ﴾[١]، وقال أيضًا: ﴿ وَرُسُلًا قَدْ قَصَصْنَاهُمْ عَلَيْكَ مِن قَبْلُ وَرُسُلًا لَّمْ نَقْصُصْهُمْ عَلَيْكَ ﴾[٢].

والواجب علينا أن نؤمن بهم جميعًا دون تفريق، قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلَّذِينَ يَكْفُرُونَ بِٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦ وَيُرِيدُونَ أَن يُفَرِّقُوا۟ بَيْنَ ٱللَّهِ وَرُسُلِهِۦ وَيَقُولُونَ نُؤْمِنُ بِبَعْضٍ وَنَكْفُرُ بِبَعْضٍ وَيُرِيدُونَ أَن يَتَّخِذُوا۟ بَيْنَ ذَٰلِكَ سَبِيلًا ﴿١٥٠﴾ أُو۟لَٰٓئِكَ هُمُ ٱلْكَٰفِرُونَ حَقًّا ﴾[٣].

(١) سورة فاطر: ٢٤
(٢) سورة النساء: ١٦٤
(٣) سورة النساء: ١٥٠-١٥١

**نشاط ٢** أ - أبحث مع زملائي عن الرسل الذين ذكروا في القرآن الكريم من المصادر المتوفرة، ثم أرسم شجرة تُبيّن أسماء الأنبياء.

مهارة البحث والتصميم







أ. بشاير الشويب

**نشاط ٢** ب- أستنتجُ ثمرات إيماني بالرسل الكرام من خلال الشواهد الآتية:

مهارة الاستنتاج

| م | الشواهد النصية | ثمرات الإيمان |
|---|---|---|
| ١ | قال تعالى: ﴿ لَقَدْ مَنَّ ٱللَّهُ عَلَى ٱلْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا۟ عَلَيْهِمْ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلْكِتَٰبَ وَٱلْحِكْمَةَ وَإِن كَانُوا۟ مِن قَبْلُ لَفِى ضَلَٰلٍ مُّبِينٍ ﴿١٦٤﴾ ﴾[(١)]. | العلم برحمة الله بعباده بإرسال الرسل لتعليمهم وإرشادهم وتزكية نفوسهم |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ فَٱذْكُرُونِىٓ أَذْكُرْكُمْ وَٱشْكُرُوا۟ لِى وَلَا تَكْفُرُونِ ﴿١٥٢﴾ ﴾[(٢)]. | شكر الله على نعمة إرسال الرسل |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ وَلِلَّهِ ٱلْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِۦ وَلِلْمُؤْمِنِينَ وَلَٰكِنَّ ٱلْمُنَٰفِقِينَ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٨﴾ ﴾[(٣)]. | اليقين بحُسن العاقبة للمؤمنين |
| ٤ | قال تعالى: ﴿ لَّقَدْ كَانَ لَكُمْ فِى رَسُولِ ٱللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا۟ ٱللَّهَ وَٱلْيَوْمَ ٱلْءَاخِرَ وَذَكَرَ ٱللَّهَ كَثِيرًا ﴿٢١﴾ ﴾[(٤)]. | محبة الرسل وتوقيرهم و التأسي بهم |
| ٥ | قال تعالى: ﴿ وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَآءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ ٱلْخِيَرَةُ ﴾[(٥)]. | العلم بقدرة الله تعالى واختياره لخير البشر |
| ٦ | قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ وَلَمْ يَلْبِسُوٓا۟ إِيمَٰنَهُم بِظُلْمٍ أُو۟لَٰٓئِكَ لَهُمُ ٱلْأَمْنُ وَهُم مُّهْتَدُونَ ﴿٨٢﴾ ﴾[(٦)]. | الأمن والهداية |
| ٧ | قال تعالى: ﴿ فَمَنِ ٱتَّبَعَ هُدَاىَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَىٰ ﴿١٢٣﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِى فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا ﴾[(٧)]. | الهداية إلى عِبادة الله تعالى التي هي سببُ السعادة في الدارين |

أ. بشاير الشويب

(١) سورة آل عمران: ١٦٤
(٢) سورة البقرة: ١٥٢
(٣) سورة المنافقون: ٨
(٤) سورة الأحزاب: ٢١
(٥) سورة القصص: ٦٨
(٦) سورة الأنعام: ٨٢
(٧) سورة طه: ١٢٣-١٢٤

**٣- أوضِّحُ الأمور التي تفرد بها الأنبياء والرسل عليهم السلام دون سائر البشر.**

الأنبياء عليهم السلام لا يملكون شيئًا من خصائص الألوهية والربوبية كالتصرف في الكون والنفع والضُّر وعلم الغيب، لكنهم تفردوا بأمور أطلعهم الله عز وجل عليها دون سائر البشر منها:

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| الوحي | العصمة | تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم | تخييرهم عند الموت | ويقبرون حيث يموتون | أحياء في قبورهم ولا تأكل الأرض أجسادهم |

**نشاط ٣** أَستنتجُ من خلال الشواهد النصية ما تفرَّد به الأنبياء دون غيرهم:

مهارة الاستدلال

| م | الشواهد النصية | ما تفرد به الأنبياء |
|---|---|---|
| ١ | قال تعالى: ﴿ قُلْ إِنَّمَآ أَنَا۠ بَشَرٌ مِّثْلُكُمْ يُوحَىٰٓ إِلَىَّ أَنَّمَآ إِلَٰهُكُمْ إِلَٰهٌ وَٰحِدٌ ﴾[١]. | الوحي |
| ٢ | قال الله عز وجل لنبيه محمد ﷺ ﴿ ۞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغْ مَآ أُنزِلَ إِلَيْكَ مِن رَّبِّكَ وَإِن لَّمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُۥ ۚ وَٱللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ ٱلنَّاسِ ﴾[٢]. | العصمة |
| ٣ | قال رسول الله ﷺ: « إنّا معشر الأنبياء تنام أعيننا ولا تنام قلوبنا »[٣]. | تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم |
| ٤ | عن عائشة رضي الله عنها أنها قالت: سمعت رسول الله يقول: « ما من نبي يمرض إلاّ خير بين الدنيا والآخرة »[٤]. | تخييرهم عند الموت |
| ٥ | قال رسول الله ﷺ: « ما مات نبي إلاّ دفن حيث يقبض »[٥]. | يقبرون حيث يموتون |
| ٦ | قال رسول الله ﷺ: « الأنبياء أحياء في قبورهم يصلون »[٦]. | أحياء في قبورهم |



(١) سورة الكهف: ١١٠
(٢) سورة المائدة: ٦٧
(٣) صحيح وضعيف الجامع الصغير، الألباني ج١ ص ٤٠٦
(٤) صحيح البخاري كتاب: التَّفسير سورة النساء باب: ( فأولئك مع الذين أنعم الله عليهم من النبيين ).
(٥) صحيح الجامع الصغير للألباني ج ١ ص١٠٦١.
(٦) صحيح الجامع الصغير للألباني ج ١ ص٤٥٦.

**نشاط ٤** أ – أَستنتِجُ من خلال الموقف الآتي صفة النبي ﷺ:

مهارة الاستنتاج

لَمَّا خرج رسول الله ﷺ إلى (بدر) مرَّ حتى وقف على شيخ من العرب، فسأله عن محمد وقريش وما بلغه من خبر الفريقين، فقال الشيخ: لا أخبركم حتى تخبروني ممن أنتم، فقال رسول الله ﷺ: إذا أخبرتنا أخبرناك. وقال الشيخ: خبرت أن قريشًا خرجت من مكة وقت كذا، فإن كان الذي خبرني صدق، فهي اليوم بمكان كذا، للموضع الذي به قريش، وخبرت أن محمدًا خرج من المدينة وقت كذا، فإذا كان الذي خبَّرني صدق، فهو اليوم بمكان كذا – للموضع الذي به رسول الله ﷺ. ثم قال: من أنتم، فقال رسول الله ﷺ : نحن من ماء ثم انصرف. وجعل الشيخ يقول: نحن من ماء ؟ من ماء العراق أو ماء كذا أو ماء كذا [1]. والله سبحانه وتعالى يقول: ﴿ وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ ﴾[2].

صِفَةُ النَّبي:

**الفصاحة والبلاغة لاستخدامه اسلوب التورية ، وهي :**
**أن يطلق لفظ له معنيان : أحدهما قريب غير مُراد والآخر بعيد وهو المُراد**

**إجابات أخرى :**
**الذكاء والفطنة / الصدق / سرعة البديهة**

أ. بشاير الشويب

(١) عيون الأخبار باب: بين عمر بن الخطاب والهرمزان الجزء الأول ص ٨٣.
(٢) سورة الأنبياء: ٣٠

**نشاط ٤** ب- استنتج من الشواهد النصية الآتية الوظيفة الدّالة عليها:

مهارة الاستنتاج

| م | الآيات | الوظيفة الدالة عليها |
|---|---|---|
| ١ | قال تعالى: ﴿ ۞ يَٰٓأَيُّهَا ٱلرَّسُولُ بَلِّغۡ مَآ أُنزِلَ إِلَيۡكَ مِن رَّبِّكَۖ وَإِن لَّمۡ تَفۡعَلۡ فَمَا بَلَّغۡتَ رِسَالَتَهُۥ ﴾(١). | التبليغ |
| ٢ | قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ مِن رَّسُولٍ إِلَّا نُوحِيٓ إِلَيۡهِ أَنَّهُۥ لَآ إِلَٰهَ إِلَّآ أَنَا۠ فَٱعۡبُدُونِ ﴿٢٥﴾ ﴾(٢). | الدعوة إلى عبادة الله تعالى وتوحيده |
| ٣ | قال تعالى: ﴿ وَمَا نُرۡسِلُ ٱلۡمُرۡسَلِينَ إِلَّا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَۚ ﴾(٣). | تبشير المؤمنين وإنذار المشركين |
| ٤ | قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي بَعَثَ فِي ٱلۡأُمِّيِّـۧنَ رَسُولٗا مِّنۡهُمۡ يَتۡلُواْ عَلَيۡهِمۡ ءَايَٰتِهِۦ وَيُزَكِّيهِمۡ وَيُعَلِّمُهُمُ ٱلۡكِتَٰبَ وَٱلۡحِكۡمَةَ وَإِن كَانُواْ مِن قَبۡلُ لَفِي ضَلَٰلٖ مُّبِينٖ ﴿٢﴾ ﴾(٤). | اصلاح النفوس وتطهيرها |
| ٥ | قال تعالى: ﴿ رُّسُلٗا مُّبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى ٱللَّهِ حُجَّةُۢ بَعۡدَ ٱلرُّسُلِۚ ﴾(٥). | إقامة الحجة |

أ. بشاير الشويب

(١) سورة المائدة: ٦٧
(٢) سورة الأنبياء: ٢٥
(٣) سورة الكهف: ٥٦
(٤) سورة الجمعة: ٢
(٥) سورة النساء: ١٦٥

## ٥ - أُعَدِّدُ واجبنا تجاه الرسل والأنبياء عليهم السلام.

أنبياء الله عز وجل ورسله هم أفضل الخلق على الإطلاق وهم الخيرة التي اصطفاها الله عز وجل من البشر، لذا فإن واجبنا تجاههم:

- الإيمان بهم من غير تفريق.
- التصديق بكل ما جاؤوا به.
- طاعتهم وعدم مخالفتهم.

**نشاط ٥** المعجم صديقي: أَستخرجُ من المعجم المفهرس لمعاني القرآن الكريم أو المصادر المتاحة (الآيات التي تدل على هذه الواجبات).

مهارة البحث

المعجم المفهرس لمعاني القرآن الكريم تأليف: محمد عدنان سالم و محمد بسام رشدي الزّين

أ. بشاير الشويب




**١- الإيمان بهم من غير تفريق :**
" آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِن رَّبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ ۚ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۖ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ " ( البقرة : ٢٨٥ )

**٢- التصديق بكل ما جاؤوا به :**
" وَآمِنُوا بِمَا أَنزَلْتُ مُصَدِّقًا لِّمَا مَعَكُمْ وَلَا تَكُونُوا أَوَّلَ كَافِرٍ بِهِ ۖ وَلَا تَشْتَرُوا بِآيَاتِي ثَمَنًا قَلِيلًا وَإِيَّايَ فَاتَّقُونِ " ( البقرة : ٤١ )

**٣- طاعتهم وعدم مخالفتهم :**
" وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَاحْذَرُوا ۚ فَإِن تَوَلَّيْتُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا عَلَىٰ رَسُولِنَا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ " ( المائدة : ٩٢ )

## تَعلّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١- التصديق الجازم بأنّ الله عزّ وجلّ بعث في كل أمة رسولاً يدعوهم إلى عبادة الله وحده.

٢- الإيمان بجميع الرسل عليهم السلام من غير تفريق بينهم.

٣- الرسل الكرام أفضل الخلق خصَّهم الله بكمال الصفات.

٤- الرسل الكرام بلَّغوا الرسالات التي كُلِّفُوا بها بأمانة وصدق.

٥- القيمة المستفادة: الايمان بالرسل

أ. بشاير الشويب

٦- المظاهر السلوكية:

أ- أصدق بكل ما جاء به الرسل الكرام عليهم السلام

ب- أتجنب التفريق بين الرسل الكرام عليهم السلام

ج- أطيع الرسل الكرام عليهم السلام

# التقويم

السؤال الأول: أجب عن الأسئلة الآتية :

١ – ما معنى الإيمان بالرسل عليهم السلام ؟

**هو التصديق الجازم بأنّ اللّه بعث في كل أمة رسولاً منهم يدعوهم إلى عبادة اللّه وحده ، والكفر بما يعبدون من دونه .**

٢ – ما حكم الإيمان بالرسل عليهم السلام ؟

**الواجب علينا أن نؤمن بهم جميعًا دون تفريق.**

٣– ما واجبنا تجاه الرسل عليهم السلام ؟

١ – **الإيمان بهم من غير تفريق**

٢ – **التصديق بكل ما جاؤوا به**

٣ – **طاعتهم وعدم مخالفتهم**

السؤال الثاني : اختر الصفة المناسبة للعبارات الآتية:

أ – أيد الله عز وجل الرسل الكرام بآيات باهرات وبمعجزات بينات كدليل على أنهم يتصفون بـ:

**الصدق** – الكرم – القوة

ب– حفظ الله عز وجل الرسل الكرام من الوقوع في المعاصي بـ :

الصدق – التبليغ – **العصمة**

أ. بشاير الشويب

ج – قام الرسل الكرام عليهم السلام بأداء الرسالة من غير كتمان أو تحريف عن طريق :

البشرية – **التبليغ** – الصدق

السؤال الثالث: من خلال الحديث الآتي:

قال ﷺ: « كانت بنو إسرائيل تسوسهم الأنبياء كلما هلك نبي خَلَفَهُ نبي »[1].

أكمل ما يأتي:

أ- أكثر الأمم التي أرسَلَ الله إليها الرُّسلَ: ( ......... بنو إسرائيل ......... ).

ب- علِّلْ سبب ذلك: ( كثرة فسادهم وعصيانهم وتمردهم، فاحتاجوا إلى الإصلاح دائما، ).

ج- اكتب باختصار كلمة تبين فضل الله عَزَّوَجَلَّ عليك بأن جعلكَ مسلمًا منقادًا للشرع.

الحمد لله على نعمة الإسلام والحمد لله الذي جعلنا من خير الأمم أمة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، وحبب إلينا هذا الدين الكامل ، دين الوضوح والعقلانية، ، دين الاعتدال والوسطية، دين السلام والرحمة، دين التوحيد الصادق، الذي حرر الإنسان من ذل الخضوع العبودية لغيره تعالى، وأعلى من شأنه وكرمه ورفعه إلى أعلى مدارج الرقي الحضارية، الدين الذي يتوافق من فطرتنا البشرية فاللهم أعني على ذكرك وشكرك وحسن عبادتك وثبت قلبي على دينك

أ. بشاير الشويب

(١) صحيح مسلم كتاب: الإمارة باب الأمر بالوفاء ببيعة الخلفاء الأول فالأول.

الدرس الثاني

## ٢- أَتعَرَّفُ على راوي الحديث الشريف:

| | |
|---|---|
| اسمه | عبدالرحمن بن صخر الدوسي. |
| شهرته | أبو هريرة. |
| إسلامه | أسلم سنة سبع للهجرة. |
| مأثره | كان أكثر الصحابة حفظًا للحديث ورواية له، ولزم صحبة النبي ﷺ فروى عنه ٥٣٧٤ حديثًا. |
| ولادته | ولد سنة ٢١ قبل الهجرة. |
| وفاته | توفي سنة ٥٩ للهجرة في المدينة المنورة. |

**نشاط ٢**

أ- من خلال البطاقة التعريفية، أحسب عمر الصحابي أبي هريرة رضي الله عنه حينما توفي.

مهارة الاستنباط

٥٩ + ٢١ = ٨٠ عام

**نشاط ٢**

ب- المعجم صديقي: أرجع إلى المكتبة الحديثة وأبحث عن سبب تَميُّز أبي هريرة رضي الله عنه بكثرة رواية الحديث الشريف.

مهارة البحث




بسبب ملازمته للنبي صلى الله عليه وسلم
ولسعة حفظه ودعاء النبي صلى الله عليه وسلم له

أ. بشاير الشويب

نشاط ٣ أَبحَثُ عبر المصادر المتاحة عن أقوال في تزكية النبي ﷺ.

مهارة التوسع




**مما زكى الله تعالى به رسولنا محمد صلى الله عليه وسلم :**
**زكاه في "حلمه" فقال جلا وعلا : "بالمؤمنين رؤوف رحيم"**
**زكاه في "طهره" فقال جلا وعلا : "و وضعنا عنك وزرك"**

**أقوال في تزكية النبي صلى الله عليه وسلام :**
**قال حسان بن ثابت رضي الله عنه :**
**وأحسنُ منكَ لم ترَ قطُّ عيني ** وَأجْمَلُ مِنْكَ لَمْ تَلِدِ النّسَاءُ**
**خلقتَ مبرأً منْ كلّ عيبٍ ** كأنكَ قدْ خلقتَ كما تشاءُ**

**قال أحمد شوقي :**
**فاق البدورَ، وفاق الأنبياءَ، فكمْ**
**بالخُلق والخَلق مِن حسْن ومِن عِظمِ**
**يا أفصحَ الناطقين الضادَ قاطبةً**
**حديثُك الشّهدُ عند الذائق الفهمِ**



٤ – أَشْرَحُ الفضائل الواردة في الحديث الشريف.

أخبرنا نبينا محمد ﷺ عما أعطاه الله ﷻ من ميزات فَضَّلهُ بها على سائر الأنبياء والمرسلين عليهم السلام وهي:




أ – أُعطِيْتُ جَوَامعَ الكَلِم.

إن الله عزوجل يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب التي قبله، أو يتكلم بالكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة.

ب– نُصِرْتُ بالرُّعب مسيرة شهر.

إن الله عزوجل يلقي الرُّعب والخوف في قلوب أعدائه مسافة مسيرة شهر.

قال تعالى: ﴿ سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴿١٥١﴾ ﴾(١).

(١) سورة آل عمران: ١٥١

**نشاط ٣** أَبحَثُ عبر المصادر المتاحة عن أقوال في تزكية النبي ﷺ.

مهارة التوسع






**أقوال مفكري الغرب :**

**ليو تولستوي - روائي ومفكر روسي :**

**"يكفي محمدًا فخرًا أنّه خلّص أمةً ذليلةً دمويةً من مخالب شياطين العادات الذميمة، وفتح على وجوههم طريقَ الرُّقي والتقدم، وأنّ شريعةَ محمدٍ، ستسودُ العالم لانسجامها مع العقل والحكمة«**

**جورج برنارد شو - مؤلف أيرلندي :**

**'إن العالم أحوج ما يكون إلى رجلٍ في تفكير محمد، هذا النبي الذي وضع دينه دائمًا موضع الاحترام والإجلال فإنه أقوى دين على هضم جميع المدنيات، خالدًا خلود الأبد، وإني أرى كثيرًا من بني قومي قد دخلوا هذا الدين على بينة، وسيجد هذا الدين مجاله الفسيح في هذه القارة (يعني أوروبا)"**

٤ - أَشْرَحُ الفضائل الواردة في الحديث الشريف.

أخبرنا نبينا محمد ﷺ عما أعطاه الله ﷻ من ميزات فَضَّلهُ بها على سائر الأنبياء والمرسلين عليهم السلام وهي:

أ - أُعطِيْتُ جَوامعَ الكَلِم.




إن الله عزوجل يجمع له الأمور الكثيرة التي كانت تكتب في الكتب التي قبله، أو يتكلم بالكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة.

ب- نُصِرْتُ بالرُّعب مسيرة شهر.

إن الله عزوجل يلقي الرُّعب والخوف في قلوب أعدائه مسافة مسيرة شهر.

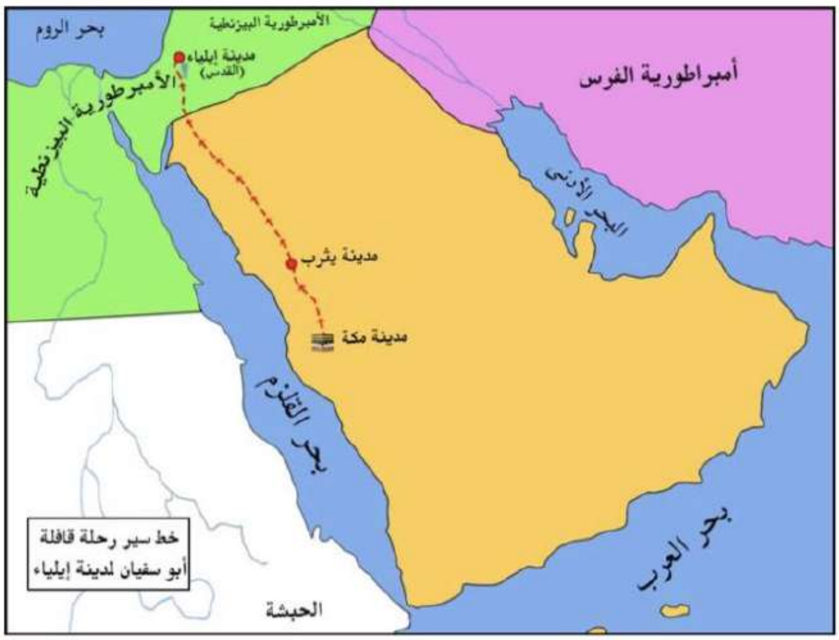
قال تعالى: ﴿ سَنُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ بِمَا أَشْرَكُوا بِاللَّهِ مَا لَمْ يُنَزِّلْ بِهِ سُلْطَانًا وَمَأْوَاهُمُ النَّارُ وَبِئْسَ مَثْوَى الظَّالِمِينَ ﴿١٥١﴾ ﴾(١).

(١) سورة آل عمران: ١٥١

**نشاط ٤**

أ - أَبحثُ في إحدى وسائط البحث عن قصة هرقل مع أبي سفيان، لأتعرف من خلالها كيف انتصر الرسول ﷺ على هرقل بالرعب، ثمَّ وأُلخصها في حدود ثلاثة أسطر.

مهارة البحث







أ. بشاير الشويب

بعث النبي ﷺ إلى هرقل ملك الروم يدعوه إلى الإسلام ، فاستدعى هرقل أبا سفيان حيث كان في الشام ليسأله عن النبي ﷺ ، فأدرك عظم شأنه وخصاله الحميدة فألقى الله الرعب في قلبه وتحقق انتصار المسلمين على الروم في غزوة مؤتة على الرغم من فارق العدد وكذلك انتصار الرسول ﷺ في غزوة تبوك بعد أن ترك الروم مواقعهم وهربوا بعدما ألقى الله الرعب في قلوبهم

روي عن جابر بن عبدالله قال: قال النبي ﷺ: « إنه ليس شيء بين السماء والأرض إلا يعلم أني رَسُولُ الله، إلّا عاصِيَ الجن والإنس »(١).

و- وخُتِمَ بي النَّبيون.

قال تعالى: ﴿ مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَآ أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَٰكِن رَّسُولَ ٱللَّهِ وَخَاتَمَ ٱلنَّبِيِّـۧنَ ۗ وَكَانَ ٱللَّهُ بِكُلِّ شَىْءٍ عَلِيمًا ﴿٤٠﴾ ﴾(٢).

خاتم: أي آخر الأنبياء ولا نبي بعده حتى تقوم الساعة.

**نشاط ٤** ب - أَبْحَثُ عن فضائل أخرى لم تذكر للنبي ﷺ.

مهارة التوسع والبحث




- سَيِّدُ وَلَدِ آدَمَ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَأَوَّلُ مَنْ يَنْشَقُّ عَنْهُ الْقَبْرُ وَأَوَّلُ شَافِعٍ وَأَوَّلُ مُشَفَّعٍ
- وله الشفاعة العظمى
- أول من يفتح له باب الجنة
- أكثر الأنبياء تابعا ، وأن أمته ثلثا أهل الجنة ،
- أنه صاحب لواء الحمد يوم القيامة
- صاحب الوسيلة وهي درجة في الجنة لا تكون إلا له صلى الله عليه وسلم
- وهو إمام النبيين وخطيبهم يوم القيامة
- أعطي مفاتيح خزائن الأرض
- أسري به إلى المسجد الأقصى فأم فيه الأنبياء ثم عرج به إلى السماوات العلى
- حفظ الله تعالى الكتاب الذي أنزله إليه
- لا يتمثل الشيطان به في المنام

أ. بشاير الشويب

(١) مسند الإمام أحمد مسند جابر بن عبدالله حديث: ١٤٥٥٦.
(٢) سورة الأحزاب: ٤٠

## تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – أفضل الأنبياء محمد ﷺ.

٢ – الأصل في الأرض الطهارة إلا ما استثني منها.

٣ – النبي محمد ﷺ أُرسِلَ إلى الخلق كافة، وهو خاتم الأنبياء والمرسلين.

٤ – القيمة المستفادة: **الفخر والاعتزاز**

٥ – المظاهر السلوكية:

أ – **أقتدي بالنبي ﷺ في أخلاقه وأقواله وأفعاله .**

ب – **أقرأ في سيرته العطرة ﷺ**

جـ – **أشكر الله تعالى بأن جعلنا من أمة محمد ﷺ**

أ. بشاير الشويب

# التقويم

**السؤال الأول: أكمل كتابة الحديث الشريف.**

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: « فضلت على الأنبياء بست »:

أعطيت **جوامع الكلم، ونصرت بالرعب، وأُحِلَّتْ لي الغنائم، وجعلت لي الأرض طهورًا ومسجدًا، وأرسلت إلى الخلق كافةً، وخُتِمَ بي النَّبيون**

أ. بشاير الشويب

**السؤال الثاني: اكتب المصطلح المناسب لكل مما يأتي:**

أ - ( **جوامع الكلم** ) الكلام القليل يجمع به المعاني الكثيرة.

ب- ( **الغنائم** ) الأموال والأسلحة وغيرها التي كانت تؤخذ من الكفار والمقاتلين بعد المعركة في الجهاد.

**السؤال الثالث: أكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات:**

١ - أفضل الأنبياء سيدنا **محمد صلى الله عليه وسلم**.

٢ - الأصل في الأرض **الطهارة** إلا ما استثني منها.

**السؤال الرابع: أكمل الخريطة الذهنية التي توضح ميزات وفضائل رسولنا محمد ﷺ.**



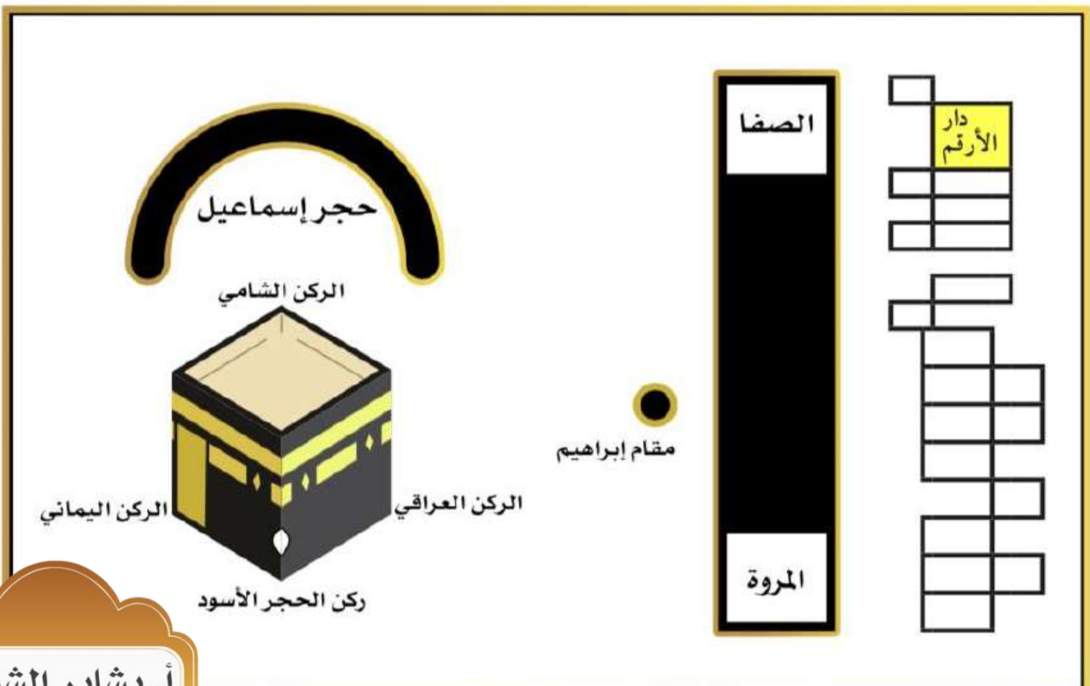
الدرس الثالث

## ثالثًا: حسن اختيار مقر الدعوة.

اختار النبي ﷺ دار الأرقم بن أبي الأرقم لتكون أول مركز دعوي إسلامي يجتمع فيه الرسول ﷺ بمن أسلم، يعلمهم ويزكيهم، حتى بلغوا أربعين فردًا.

**نشاط ١** من خلال الشكل التوضيحي (الخريطة)
اكتشف سبب اختيار دار الأرقم مقرًّا لانطلاق الدعوة.

مهارة الاستكشاف




أ. بشاير الشويب

- تقع هذه الدار على الصفا ، حيث كانت في معزل بعيدة مجالس قريش، الأمر الذي يجعلها محاطة بالسرية .
- وكذلك لموقعها أسفل جبل الصفا، ميزة أخرى ، فلو كانت في أعلاه، لأصبحت مكشوفة وسهلت مراقبتها
- كما أنها ليس فيها موضع، يمكن أن يستغله أعداء الدعوة، فيطلعوا من خلاله على ما يدور بداخلها
- كما أن صاحبها الصحابي (الأرقم)، لم يكن معروفًا بإسلامه ، ولا يمكن أن يبوح بسر إعطائه هذه الدار للمؤمنين،

**نشاط ٢** استوفى النبي ﷺ في خطابه عناصر الإعلام الناجح، استخرج من الخطاب ما يشير إلى عناصر الإعلام الآتية:

التحليل والاستنتاج

أ- المرسل: • الرسول صلى الله عليه وسلم

ب- المستقبل: • بدأ بدعوة أهله وعشيرته - وهو الرسول المرسل إلى الخلق كافة

ج- الرسالة: • الدعوة إلى عبادة الله تعالى وتوحيده

د- الوسيلة: • مرور الدعوة بمرحلتين : الأولى سرية والأخرى جهرية

هـ- الأثر:
• عناد المشركين ورفضهم، وشدة تمسك المسلمين بدينهم بعد ظهور الحق
• النجاح في تبليغ الدعوة

أ. بشاير الشويب

**٣- أبيِّنُ أنواع الإيذاء والأساليب التي اتبعها المشركون في محاربة الدعوة.**

استخدم الكفار أنواعًا وأساليب كثيرة في محاربة الدعوة منها:

**أولًا: الإيذاء المعنوي:**

الإيذاء المعنوي قد يكون له الأثر الكبير على النفس، وقد يفوق الإيذاء المادي، وهذا ما استخدمته قريش في بداية الدعوة الإسلامية.

**نشاط ٣** أتناقش مع زملائي في المجموعة حول حملات التشويه المعاصرة للإسلام.

مهارة الربط بالواقع

تحاول هذه الحملات تشويه صورة الإسلام ، وتشويه صورة الرسول صلى الله عليه وسلم أمام الناس؛ ليبعدوهم عن الدين ويوقعوهم في الباطل
فمن واجبنا نحن كمسلمين الدفاع عن الإسلام وعن نبينا محمد صلى الله عليه وسلم بالوسائل الآتية
-الردّ على كل من يسيء إلى الإسلام بالحجة والبرهان
- نشر سيرة الرسول صلى اللّه عليه وسلّم العطرة ، وتوضيحها من جميع جوانبها
-التخلق بأخلاق الإسلام اتباعاً لسنته صلى الله عليه وسلّم

أ. بشاير الشويب

### ٣- الإعراض عن الاستماع للدعوة:

حاول المشركون منع الناس من سماع الدعوة، وعدم ترك فرصة للنبي ﷺ لبيان ما يدعو إليه، ووصل بهم الحال إلى التشويش والتصفيق حتى لا يسمعوا القرآن الكريم خوفًا من تأثيره عليهم فلم يفلحوا.

قال الله تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱلَّذِينَ كَفَرُواْ لَا تَسْمَعُواْ لِهَٰذَا ٱلْقُرْءَانِ وَٱلْغَوْاْ فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ ﴿٢٦﴾ ﴾[١].

### ٤- التفاوض والمساومة:

عندما لم تفلح المحاولات السابقة لجأ المشركون إلى التفاوض مع الرسول ﷺ ومساومته، بأن يعبدوا الله عزوجل يومًا وأن يعبد سيدنا محمد ﷺ آلهتهم يومًا، قال تعالى: ﴿ قُلْ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْكَٰفِرُونَ ﴿١﴾ لَآ أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَآ أَنَا۠ عَابِدٌ مَّا عَبَدتُّمْ ﴿٤﴾ وَلَآ أَنتُمْ عَٰبِدُونَ مَآ أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِىَ دِينِ ﴿٦﴾ ﴾[٢].

### ثانيًا: الإيذاء المادي:

بعدما فشلت محاولات مشركي مكة في الإيذاء المعنوي زادت نقمتهم وزاد غضبهم وحقدهم على النبي ﷺ وأصحابه المستضعفين، فلجأوا إلى الإيذاء المادي بأساليب عدة منها:

(١) سورة فصلت: ٢٦
(٢) سورة الكافرون كاملة.

## ٤ - أُلخِّصُ نتائج الدَّعوة الجهرية:

١ - الإعلان عن الدعوة الإسلامية للناس عامة.

٢ - إسلام بعض رجالات مكة وإعداد كوكبة من المؤمنين الصَّادقين.

٣ - إظهار الشعائر الإسلامية على مرأى ومسمعٍ من الناس.

**نشاط ٤** أَبتكرُ مع زملائي أساليب حديثة لنشر الدعوة الإسلامية.

مهارة الإبداع





**إنشاء حساب في مواقع التواصل الاجتماعي لـ :**

- **ذكر محاسن الإسلام وما يدعو إليه من قيم**
- **الحديث عن أخلاق الرسول ﷺ مع أهله وأصحابه ومع غير المسلمين**
- **إعادة نشر القصص والمواقف من السلف الصالح الدالة على أخلاقيات المسلم**
- **توضيح دور الدولة في الدعوة إلى الإسلام بذكر مراكز التعريف بالإسلام**

## تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – الدعوة في مكة المكرمة مرَّت بمرحلتين سرِّية وجهريَّة.

٢ – رسول الله ﷺ أعدَّ أتباعه في المرحلة السرية الإعداد المناسب للدعوة الجهرية.

٣ –حكمة الرسول ﷺ بتبليغ الدعوة قادت إلى الفوز.

٤ – تنوع أساليب الأذى للرسول ﷺ وأصحابه الكرام لم يُثنِهمْ عن الدعوة.

٥ – رسول الله ﷺ وأصحابه الكرام تحملوا الكثير من الشدائد في سبيل نشر الدين.

٦ – القيمة المستفادة: الصبر

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – أصبر عند الشدائد اقتداءً بالنبي ﷺ

ب – أدافع عن الإسلام بنشر محاسنه

جـ – أشكر الله على نعمة الأمن في الدين

أ. بشاير الشويب

# التقويم

السؤال الأول: أكمل الجدول الآتي:

صحابة بشرهم النبي ﷺ بالجنة، منهم مَنْ ورد اسمه بالدرس ومنهم من لم يرد، صَنِّفْ الأسماء الآتية حسب الجدول:

أبو بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - سعد بن أبي وقاص - الزبير بن العوام - طلحة بن عبيد الله - أبو عبيدة بن الجراح - عبد الرحمن بن عوف - سعيد بن زيد رضي الله عنهم.

| م | من ورد اسمه بالدرس السابق | من لم يرد اسمه بالدرس السابق |
|---|---|---|
| ١ | أبو بكر الصديق رضي الله عنه. | عمر بن الخطاب رضي الله عنه. |
| ٢ | علي بن أبي طالب رضي الله عنه. | طلحة بن عبيد الله رضي الله عنه. |
| ٣ | عثمان بن عفان رضي الله عنه. | أبو عبيدة بن الجراح رضي الله عنه. |
| ٤ | الزبير بن العوام رضي الله عنه. | عبد الرحمن بن عوف رضي الله عنه. |
| ٥ | سعد بن أبي وقاص رضي الله عنه. | سعيد بن زيد رضي الله عنه. |

أ. بشاير الشويب

السؤال الثاني: علِّلْ ما يأتي:

١- السرِّية في بداية الدعوة.

حفظًا للدعوة ولأرواح المسلمين من بطش المشركين

٢- خروج بني هاشم ومَنْ أسلم إلى شعب أبي طالب.

بسبب مقاطعة قريش لهم ، بأن لا يتزوجون منهم ولا يزوِّجونهم ، ولا يبيعون لهم شيئًا ، ولا يشترون منهم

السؤال الثالث: هات مثالًا على الإيذاء المادي ومثالًا على الإيذاء المعنوي الذي تعرض له الرسول ﷺ.

**الإيذاء المادي : وضع الأشواك في طريقه وعلى بابه ليلاً**
**الإيذاء المعنوي : الاتهام بالباطل وتشويه الحقيقة : ( اتهامه بالسحر والكذب - الاستهزاء به ووصفه بالجنون - اتهامه بأن القرآن من نظمه )**

السؤال الرابع: اكتب نتائج الدعوة الجهرية:

١- **الإعلان عن الدعوة الإسلامية للناس عامة.**
٢- **إسلام بعض رجالات مكة وإعداد كوكبة من المؤمنين الصّادقين.**
٣- **إظهار الشعائر الإسلامية على مرأى ومسمع من الناس.**

السؤال الخامس:

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١ – قاطع كفار قريش ~~بني~~ **أبو** لهب. (**خطأ**)
٢ – عدد المؤمنين في المرحلة السرِّية أكثر من المرحلة الجهرية. (**خطأ**)
٣ – أول من أسلم من الموالي زيد بن حارثة رضي الله عنه. (**صح**)
٤ – أول مركز إسلامي للدعوة دار الأرقم بن أبي الأرقم. (**صح**)

السؤال السادس: حدِّدْ نوع الأذى ( مادي ) أو ( معنوي ) لكل من:

١ – السخرية والاستهزاء. ( **معنوي** )
٢ – محاولة خنق الرسول ﷺ. ( **مادي** )
٣ – اتهام الرسول ﷺ بالسحر. ( **معنوي** )
٤ – تشويه الدعوة الإسلامية. ( **معنوي** )
٥ – تعذيب بلال بن رباح رضي الله عنه. ( **مادي** )

أ. بشاير الشويب

## الدرس الرابع

مهارة الاستنتاج

**نشاط ١** أ- أكمل الخريطة الذهنية الآتية:

**هجرة المسلمين الأولى إلى الحبشة**




١- الهدف

حرص النبي ﷺ على سلامة أصحابه

٢- السنة

في السنة الخامسة من البعثة

٣- العدد

اثنا عشر رجلاً وأربع نسوة

٤- سبب اختيار البلد

لما سمعوا من عدالة ملكهم النجاشي

٥- الآثار

١- ضمان سلامة المهاجرين.
٢- ممارسة الشعائر الدينية بأمن وأمان.
٣- تعرف أهل الحبشة على الدين الجديد.

أ. بشاير الشويب

نشاط ١

ب – تعرض كثير من المسلمين في عصرنا الحالي للظلم والاضطهاد حتى اضطروا للهجرة من أوطانهم.

مهارة ضرب الأمثلة والربط بالواقع

هات أمثلة من الواقع على ذلك:

١- الاعتداءات المستمرة على المسلمين في فلسطين

٢- قتل المسلمين في نيجيريا

٣- تعذيب المسلمين في بورما

٤- اضطهاد المسلمين في ميانمار

أ. بشاير الشويب

٢ – أُوضِّحُ أسباب الهجرة الثانية للحبشة.

بعد ثلاثة أشهر من الهجرة الأولى أُشيع خبر مصالحة كفار قريش للرسول ﷺ في الحبشة، فقرر المهاجرون العودة إلى مكة فوجدوا أنّ الأمر غير صحيح، فمنهم من رجع إلى الحبشة ومنهم من دخل مكة، فأخذت قريش تعذبهم أشدَّ العذاب فأمرهم رسول الله ﷺ بالهجرة مرة ثانية إلى الحبشة.

فكانت أشق من الهجرة الأولى لأن قريشًا تيقظت وقرَّرت منع المسلمين، لكن الله يسَّر لهم طريق الهجرة.

فهاجر ثلاثة وثمانون رجلًا منهم جعفر بن أبي طالب وعبدالله بن مسعود وثماني عشرة امرأة منهن أم حبيبة بنت أبي سفيان رضي الله عنهم.

نشاط ٢

مهارة الاستنتاج

قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوٓاْ إِن جَآءَكُمۡ فَاسِقُۢ بِنَبَإٖ فَتَبَيَّنُوٓاْ أَن تُصِيبُواْ قَوۡمَۢا بِجَهَٰلَةٖ فَتُصۡبِحُواْ عَلَىٰ مَا فَعَلۡتُمۡ نَٰدِمِينَ ٦ ﴾[1].

من خلال العمل مع مجموعتي؛ أتناقش حول النقاط الآتية:

١ – أثر الإشاعة على المسلمين من خلال الموقف السابق.

**خلط الحق بالباطل - الندم والحسرة لاحقاً**

٢ – أثر الإشاعة على الفرد.

**انخداع الجاهل بها وتصديقها - كره الناس وبغضهم لمن يروج الشائعات**

٣ – أثر الإشاعة على المجتمع.

**الظلم والتضليل وفقدان الثقة بين الناس**

٤ – أثر وسائل التواصل الحديثة في نشر الإشاعة.

**ساهمت بشكل كبير في سرعة انتشارها وخداع الناس**

أ. بشاير الشويب

٣ – أَسْتَمِعُ إلى قصة النجاشي مع وفد قريش.

علمت قريش باستقرار المهاجرين بالحبشة، فأرسلت عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي أمية بهدايا فاخرة إلى النجاشي ليردوا المهاجرين إلى مكة، ودار الحوار كالتالي:

قال عمرو بن العاص للملك: « إن ناسًا من سفهائنا فارقوا ديننا وجاؤوا بدين جديد مبتدع لا نعرفه نحن ولا أنتم.

وما إن فرغ عمرو من كلامه حتى أشار أصحاب النجاشي بتسليم المهاجرين إلى قريش ».

فرد النجاشي قائلًا: « لا، والله لا أسلم قومًا جاوروني ونزلوا بلادي واختاروني على من سواي حتى أدعوهم وأسألهم عما يقول هذان، فإن كانا صادقين سلمتهم إليهما وإن كانوا على غير ما ذكر هذان منعتهم ، وأحسنت جوارهم ، ثم وجه سؤالًا للمسلمين: ما هذا الذي فارقتم فيه قومكم ولم تدخلوا في ديني ولا دين أحد من الملل ؟

(١) سورة الحجرات: ٦

**نشاط ٣** أ – أَستنتجُ مواقف تربوية من خلال القصة:

مهارة الاستنتاج

١ – التثبت والسؤال قبل الحكم على الناس

٢ – تطبيق مبدأ العدل والمساواة بين الناس

أ. بشاير الشويب

**نشاط ٣** ب – نشاط ( لاصفي ):

أَبحثُ عن قصة إسلام عمرو بن العاص.

مهارة البحث




ذهب عمرو بن العاص إلى النجاشي وقد جمع له من الهدايا فحين دخل إليه شاهد رجلاً قد بعثه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في شأن جعفر وأصحابه قد خرج من عنده فقال لأصحابه : " هذا عمرو بن أمية الضمري، لو قد دخلت على النجاشي وسألته إياه فأعطانيه، فضربت عنقه، فإذا فعلت ذلك رأت قريش أني قد أجزأت عنها (كفيتها) حين قتلت رسول محمد"، ثم دخل عليه ، فرحب به النجاشي : وطلب منه أن يسلمه هذا ارجل ليقتله، ، فغضب، وضربه ، وقال: أتسألني أن أعطيك رسول رجل يأتيه الناموس الأكبر الذي كان يأتي موسى لتقتله! ، فقال له : أكذاك هو؟ قال: ويحك يا عمرو أطعني واتبعه، فإنه والله لعلى الحق، وليظهرن على من خالفه، كما ظهر موسى على فرعون وجنوده، قال: أفتبايعني له على الإسلام؟، قال: نعم، فبسط يده، فبايعه على الإسلام، ثم خرج عامداً إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم فلقي خالد بن الوليد في طريقه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليبايعه أيضاً فبايعاه

## تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – الله عَزَّوَجَلَّ شرع للمستضعفين الهجرة حفاظًا على دينهم وأنفسهم.

٢ – المسلمون هاجروا إلى الحبشة في السنة الخامسة من البعثة النبوية.

٣ – الاعتزاز بالدين والتضحية من أجله واجب.

٤ – للحوار وحسن المناظرة آدابًا يجب التَّمسك بها.

٥ – القيمة المستفادة: الاعتزاز بالدين الإسلامي

أ. بشاير الشويب

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أشارك في حملات إغاثة المسلمين في العالم

ب – أتجنب إطلاق الشائعات أو المشاركة في نشرها

ج – أطبق مبدأ العدل قبل اتخاذ القرار

# التقويم

**السؤال الأول: ضع خطًّا تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي:**

أ – كان عدد المسلمين في الهجرة الأولى إلى الحبشة:

( ١٨ رجلًا و ٥ نساء )   ( ١٢ رجلا و ٤ نساء )   ( ٨٣ رجلا و ٨ من النساء )

ب – كان عدد المسلمين في الهجرة الثانية إلى الحبشة:

( ٨٣ رجلا و ١٨ من النساء )   ( ١٢ رجلا و ٤ نساء )   ( ٨٣ رجلا و ٨ من النساء )

ج – مبعوثا قريش للنجاشي هما:

( عمرو بن هشام وعبد الله بن جدعان )   ( عمرو بن العاص وعبد الله بن أبي أمية )   ( عبد الله بن سلول وصفوان بن أمية )

**السؤال الثاني:**

**ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✘) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:**

١ – الصحابي الذي حاور النجاشي ملك الحبشة هو جعفر بن أبي طالب. ( صح

٢ – وافق النجاشي ملك الحبشة على إرسال المهاجرين مع مبعوثي قريش. ( خطأ

٣ – إسلام النجاشي من آثار الهجرة الثانية. ( صح

٤ – كان على رأس المهاجرين للحبشة عثمان بن مظعون رضي الله عنه. ( خطأ

أ. بشاير الشويب

**السؤال الثالث: دلِّلْ على ما يأتي:**

١ – حكمة النجاشي ملك الحبشة.

**في استماعه إلى الطرفين قبل أن يقرر بتسليم المهاجرين أو الرفض**

٢ – فطانة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.

**في حواره مع النجاشي ملك الحبشة وبيان ما يدعو إليه الإسلام ، وتلاوته لسورة مريم حين سُئل عن عيسى عليه السلام**

السؤال الرابع: علِّلْ ما يأتي:

١ - اختيار الرسول ﷺ الحبشة مكانًا لهجرة المسلمين.

**لما سمعوا من عدالة ملكهم النجاشي**

٢ - عودة المسلمين إلى مكة بعد الهجرة الأولى إلى الحبشة:

**أشيع خبر مصالحة كفار قريش للرسول ﷺ في الحبشة**

أ. بشاير الشويب

مثله، ثم جاءه للعصرَ فقال: قم فصلّه، فصلّى العصر حين صار ظلُّ كلِّ شيء مثليه، ثمَّ جاءه للمغربَ، وقتًا واحدًا لم يزلْ عنه، ثمَّ جاء للعشاءَ، حينَ ذهبَ نصفُ الليلِ أوقال: ثلث الليل فصلّى العشاءَ، ثمَّ جاءه للفجر، حين أسفرَ جدًا، فقال: قمْ فصلّه، فصلّى الفجرَ، ثمَّ قالَ : ما بين هذين وقت »[1].

ويفهم من قول جبريل عليه السلام : « ما بين هذين وقت » أن هناك وقتًا اختياريًّا ووقتًا ضروريًّا للصلاة.

**الوقت الاختياري للصلاة:**

هو الوقت المحدد شرعًا لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخَّرها عنه بلا عذر شرعي.

**الوقت الاضطراري للصلاة:**

هو الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض.

**نشاط ١** أُحدِّد مواقيت الصلوات الخمس في هذا الأسبوع: (مهارة الملاحظة)

| | | | |
|---|---|---|---|
| الفجر | = | ٥ : ١٥ | ص |
| الظهر | = | ١٢ : ٠٢ | م |
| العصر | = | ٣ : ٠٦ | م |
| المغرب | = | ٥ : ٢٨ | م |
| العشاء | = | ٦ : ٤٦ | م |



أ. بشاير الشويب

(١) مسند الإمام أحمد مسند جابر بن عبدالله رضي الله عنه حديث ١٤٧٦٢ .

**نشاط ٢** المعجم صديقي: بالتعاون مع زملائي أَبحثُ عن معاني الكلمات الآتية، ثم أَكتبُ تحت كل صورة ما يمثلها:

مهارة البحث

- الفجر الصادق: هو البياض والنور المعترض الذي يظهر ويمتد في الأفق وينتشر ويكون بعده النهار
- الإسفار: ظهور ضوء الفجر وانكشافه وإشراقه جيدا
- زوال الشمس: ميلان الشمس وابتعادها عن وسط السماء إلى جهة الغرب
- الشفق الأحمر: هو الضوء الأحمر الذي يظهر في جهة الغرب بعد غروب الشمس


الفجر الصادق


الإسفار


زوال الشمس


الشفق الأحمر



### ٣- أُوضِّحُ بعض الأحكام المتعلقة بأوقات الصلاة:

#### أولًا: حكم تأخير الصلاة عن وقتها:

من أَخَّرها لغير عذر حتى خرج وقتها أثم إثمًا عظيمًا، وعليه الاستغفار والتوبة والندم وقضاء ما فاته من صلاة، قال تعالى: ﴿ فَوَيْلٌ لِّلْمُصَلِّينَ ۝٤ ٱلَّذِينَ هُمْ عَن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝٥ ﴾[1].

#### ثانيًا: حكم من نام عن صلاة أو نسيها:

من نسي صلاة أو نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها؛ لقول الرسول ﷺ: « من نسي صلاةً أو نام عنها فكفارتها أن يُصلِّها إذا ذكرها »[2].

(١) سورة الماعون: ٤-٥.
(٢) صحيح مسلم كتاب: المساجد ومواضع الصلاة باب: قضاء الصلاة الفائتة.

ثالثًا: حكم الصلاة عند ظهور الفجر الكاذب:

من صلى الفجر عند ظهور الفجر الكاذب فصلاته في غير وقتها، فعن جابر بن عبدالله رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: « الفجر فجران: فأما الفجر الذي يكون كذنب السرحان * فلا يحل الصلاة ولا يحرم الطعام، و أما الفجر الذي يذهب مستطيلًا في الأفق فإنه يحل الصلاة و يحرم الطعام »[1].

نشاط ٣ أُقدِّمُ حلًا لمشكلة تأخير صلاتي العصر والفجر عن وقتيهما عند كثير من الناس.

مهارة حل المشكلات

- إخلاص النية لله تعالى وعقد العزم على أدائها بوقتها
- والاستعانة بوسائل الإيقاظ ( المنبه - أحد أفراد الأسرة - أحد الأصدقاء - النوم الباكر )

أ. بشاير الشويب

٤ - أتجنَّبُ الأوقات المنهي عن صلاة النوافل فيها:

أولًا: بعدَ صلاة الفجْر إلى ارتفاع الشمس قيد رمح. أي بمقدار (١٢- ٢٠ دقيقة)

ثانيًا: عند قيام الشمس وسط السماء حتى تزول، وذلك حين لا يبقَى للقائم في الظهيرة ظلٌّ في المشرق ولا في المغرِب، وقدَّره البعض برُبع ساعة تقريبًا.

ثالثًا: بعدَ صلاة العصر حتى تغرُب الشمس.

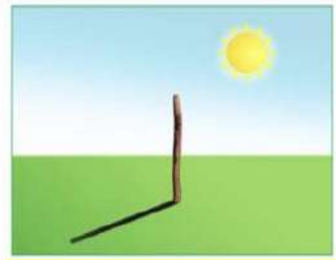
وذلك لحديث عقبة بن عامر رضي الله عنه الذي قال: « ثلاثُ ساعاتٍ كان رسول الله ﷺ ينهانا أن نصلي فيهنَّ أو أن نقبرَ فيهن موتانا: حين تطلع الشمسُ بازغةً حتى ترتفع، وحينَ يقوم قائمُ الظهيرة حتى تميل الشمسُ، وحين تَضَيَّفُ الشمس للغروب حتى تغرب »[2].

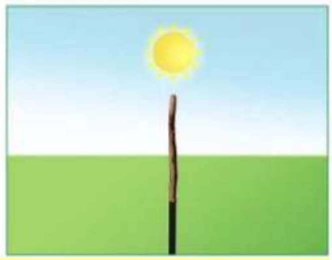
وحديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: سمعت رسول الله ﷺ يقول: « لا صلاةَ بعد الصبحِ حتى ترتفعَ الشمسُ، ولا صلاةَ بعد العصرِ حتى تغيب الشمسُ »[3].

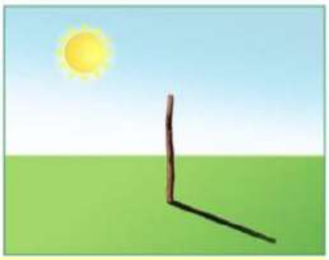
(١) صحيح الجامع الصغير للألباني حديث ٤٢٧٨.
* ذنب سرحان: أي ذنب الذئب.
* تضيف: أي تميل.
(٢) صحيح مسلم كتاب: صلاة المسافرين وقصرها باب: الأوقات التي نهى عن الصلاة فيها.
(٣) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: لا يتحرى الصلاة قبل غروب الشمس.

**نشاط ٤** قم بتثبيت عصا ولاحظ مسار الظل للعصا في: (أول النهار – وسط النهار – آخر النهار)، ثم سجل سبب التغيير واربطه بمواقيت الصلاة.

مهارة الاستنتاج


ميلان الظل باتجاه الغرب وهو وقت شروق الشمس وهو نهاية الوقت الاضطراري لصلاة الفجر


اختفاء الظل وتكون في الشمس في وسط السماء وبعد زوالها يبدأ وقت صلاة الظهر


ميلان الظل باتجاه الشرق قبل غروب الشمس وهو نهاية الوقت الاضطراري لصلاة العصر

## تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – لكل صلاة وقتًا شرعيًا خاصًا بها.
٢ – للصلاة وقتين، اختياريًا واضطراريًا.
٣ – تأخير الصلاة عن وقتها لغير عذر إثم عظيم.
٤ – ظهور الفجر الكاذب لا يحل صلاة ولا يحرم طعامًا على الصائم.
٥ – صلاة النوافل في الأوقات المنهي عنها مكروهة.
٦ – القيمة المستفادة: المحافظة على الصلاة
٧ – المظاهر السلوكية:
أ – أحرص على معرفة أوقات الصلاة
ب – أتجنب تأخير أداء الصلاة عن وقتها
جـ – أبادر بأداء الصلاة فوراً في حال النسيان أو النوم

أ. بشاير الشويب

أ. بشاير الشويب

# التقويم

السؤال الأول: اكتب المصطلح المناسب أمام ما يأتي:

١- ( **الوقت الاختياري** ) الوقت المحدد شرعًا لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرَّها عنه بلا عذر شرعي.

٢- ( **الوقت الاضطراري** ) الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمَنْ عنده عذر كالنوم والمرض.

السؤال الثاني: صِلْ بين الصلاة والصورة التي تحدد وقتها.

| | |
|---|---|
| العصر |  ينتهي وقت صلاة الفجر الاضطراري بطلوع الشمس |
| المغرب |  ينتهي وقت صلاة العصر الاضطراري قبيل غروب الشمس |
| الفجر |  ينتهي وقت صلاة المغرب الاضطراري بغياب الشفق الأحمر |
| العشاء |  يبدأ وقت صلاة العشاء الاضطراري من الثلث الأول من الليل إلى قبيل الفجر |

السؤال الثالث:

استخرج الأوقات المنهي عن صلاة النوافل فيها من خلال الحديث الشريف الآتي:

- عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: « لا صلاةَ بعد الصّبحِ حتى ترتفعَ الشمسُ، ولا صلاةَ بعد العصر حتى تغيبَ الشمسُ »[1].

١- **بعدَ صلاة الفجْر إلى ارتفاع الشمس قيد رمح**

٢- **بعدَ صلاة العصر حتى تغرُب الشمس**

(١) صحيح البخاري كتاب: مواقيت الصلاة باب: لا يتحرى الصلاة قبل غروب الشمس.

السؤال الرابع:

ضع علامة (✔) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- يبدأ وقت صلاة الظهر قبل زوال الشمس من وسط السماء. ( خطأ )

٢- أول وقت صلاة الفجر يبدأ من طلوع الفجر الصادق. ( صح )

٣- يحرم الطعام والشراب على الصائم عند ظهور الفجر الكاذب. ( خطأ )

٤- وقت صلاة العشاء من مغيب الشفق إلى منتصف الليل. ( صح )

السؤال الخامس: ما التصرف الواجب على المسلم في الحالات الآتية:



١- مَنْ نام عن صلاة أو نسيها.

من نسي صلاة أو نام عنها وجب عليه أداؤها فور تذكرها.

٢- مَنْ أخَّر الصلاة لغير عذر.

من أخّرها لغير عذر حتى خرج وقتها أثم إثمًا عظيمًا، وعليه الاستغفار والتوبة والندم و قضاء ما فاته من صلاة.

الدرس السادس

نشاط ١ أبحثُ عن سبب نزول قوله تعالى: ﴿ اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾ ﴾[١] من سورة التوبة، وفيمن نزلت، وأُلخِّصهُ في خمسة أسطر.

مهارة البحث والتلخيص

هذه الآية نزلت في أحداث غزوة تبوك؛ حينما تخلّف مَن تخلف عن الغزوة بغير عذر من المنافقين وغيرهم، وكان ممّن تخلف عن هذه الغزوة ثلاثة من الصحابة رضي الله عنهم؛ من بينهم كعبُ بن مالك، الذي بسبب صدقه مع الرسول صلى الله عليه وسلم تاب الله تعالى عليه




أ. بشاير الشويب

٢- أُعدِّدُ بعضًا من صور الكذب في حياتنا.

**أولًا: الكذب على الله عزَّ وجلَّ ورسوله:**

الكذب على الله عزَّ وجلَّ وعلى رسوله ﷺ من أكبر الكبائر التي تُدخل صاحبها النار، وخاصة إذا تعمَّد أن يُحلِّل حرامًا أو يُحرِّم حلالًا، قال تعالى: ﴿ فَمَنْ أَظْلَمُ مِمَّنِ افْتَرَىٰ عَلَى اللَّهِ كَذِبًا أَوْ كَذَّبَ بِآيَاتِهِ ﴾[٢].

قال رسول ﷺ: « مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا فَلْيَتَبَوَّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ »[٣].

**ثانيًا: الكذب على الناس:**

عَنْ عَبدِ الله بن مَسْعُود رضي الله عنه، عَنِ النَّبي ﷺ، قَالَ: « إِنَّ الصِّدْقَ يَهْدِي إِلَى الْبِرِّ، وَإِنَّ الْبِرَّ يَهْدِي إِلَى الْجَنَّةِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَصدُقُ حَتَّى يكون صِدِّيقًا، وَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُورِ، وَإِنَّ الفُجُورَ يَهْدِي إِلَى النَّارِ، وَإِنَّ الرَّجُلَ لَيَكْذِبُ حَتَّى يُكْتَبَ عِنْدَ الله كَذَّابًا »[٤].

(١) سورة التوبة: ١١٩

(٢) سورة الأعراف: ٣٧

(٣) صحيح البخاري كتاب: الجنائز باب: ما يكره من النياحة على الميت.

(٤) صحيح البخاري كتاب: الأدب باب قول الله تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ ﴿١١٩﴾ ﴾.

**نشاط ٢** أ – من خلال البطاقات السابقة أَستنتجُ أثر الكذب على الفرد والمجتمع، وأُسجِّلُه في الجدول الآتي:

مهارة الاستنتاج

| م | صور الكذب | أثرها على شخصية الكاذب | أثرها على المجتمع |
|---|---|---|---|
| ١ | في الحديث بين الناس | شخصية منافقة | فقدان الثقة |
| ٢ | لإضحاك الناس | احتقار الناس له | انتشار الشائعات |
| ٣ | بالمبالغة في الإطراء والمدح | يعتاد عليه لضعف شخصيته حتى مع من لا يستحق | خداع الناس |
| ٤ | شهادة الزور | خيانة الأمانة | ضياع الحقوق |
| ٥ | التاجر في سلعته | حب المال والكسب الحرام | انتشار الغش التجاري |

**نشاط ٢** ب – أكتب العقوبة الواردة في الشواهد النصية لمن كان الكذب سلوكه وخلقه.

مهارة الاستنتاج

| الشواهد | العقوبة |
|---|---|
| قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي مَنۡ هُوَ مُسۡرِفٞ كَذَّابٞ ٢٨﴾[1]. | لا يهديه الله تعالى |
| قال تعالى: ﴿لَّعۡنَتَ ٱللَّهِ عَلَى ٱلۡكَٰذِبِينَ ٦١﴾[2]. | لعنة الله تعالى |
| قال رسول الله ﷺ: « البيِّعان بالخيار ما لم يتفرقا، فإن صدقا وبينا بورك لهما في بيعهما، وإن كذِبا وكتما مُحقت بركة بيعهما »[3]. | محق البركة في الرزق |

أ. بشاير الشويب

(١) سورة غافر: ٢٨
(٢) سورة آل عمران: ٦١
(٣) صحيح البخاري كتاب: البيوع باب: البيعان بالخيار ما لم يتفرقا.

٣- أُدرِّبُ لساني على تجنب الكذب.

| | | | |
|---|---|---|---|
| أقولُ الحق ولو كنت مازحًا | أُصاحبُ الصادقين | أُكثرُ من ذكرِ الله تعالى | أُعوّد لساني على الكلمة الطيبة |

**نشاط ٣** أُضيفُ صورًا أخرى تساعد على الابتعاد عن الكذب.

مهارة التوسع

١- تذكر فضل الصدق
٢- تذكر عاقبة الكذب
٣- التثبت من الأحداث والأخبار قبل النطق بها

أ. بشاير الشويب

٤- أُوضحُ الحالات التي يجوز للإنسان أن يكذب فيها [١].

الكذب مُحرَّم في كل الشرائع ولا يرخص فيه إلا للحالات التالية كما ذُكر عن رسول الله ﷺ: « لا يحلُّ الكذبُ إلا في ثلاثٍ: يحدثُ الرجلُ امرأتَهُ ليُرْضيها، والكذبُ في الحربِ، والكذبُ لِيُصْلِحَ بين الناسِ »[٢].

على أن يكون بضوابط منها:

* أن تكون هناك ضرورة وحاجة له، أو مصلحة محققة.
* ألا يترتب على الكذب أمر محرم شرعًا، أوضُر.
* أن تكون الكذبة على قدر الحاجة الداعية لها.

(١) الآداب الشرعية والمنح المرعية شمس الدين المقدسي الحنبلي ج١
(٢) سنن الترمذي كتاب: البر والصلة عن رسول الله ﷺ باب: ما جاء في إصلاح ذات البين.

## تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – الكذب هو الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه سواء أكان عمدًا أم خطأً.

٢ – وَعَدَ الله ﷻ مَنْ ترك المراء والكذب بالجنة.

٣ – أقبح الكذب ما كان على الله وعلى رسوله ﷺ.

٤ – الكذب آية على النفاق وضعف الشخصية.

٥ – إباحة الكذب في مواطن ثلاثة ( الإصلاح بين المتخاصمين، تواصل الزوجين، والحرب ).



٦ – القيمة المستفادة: صون اللسان

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – أتجنب الكذب في القول والفعل

ب – أتأكد من حقيقة الأمر قبل الإخبار به

جـ – أعود لساني على الكلمة الطيبة

# التقويم

السؤال الأول: عرّف الكذب.

**الإخبار بالشيء على خلاف ما هو عليه**

السؤال الثاني: عَلِّلْ ما يأتي:

١- الكذب على رسول الله من الكبائر.

**لعظم ما يترتب عليه من المفاسد الكثيرة خاصةً إذا تعمد أن يُحلّل حرامًا أو يُحرّم حلالاً ، لأن التحليل والتحريم حق لله تعالى**

٢- إباحة الكذب في الحرب.

**لتضليل العدو**

السؤال الثالث: ضع الرقم المناسب من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة (ب) فيما يأتي:

| م | ( أ ) | | ( ب ) |
|---|---|---|---|
| ١ | قال رسول الله ﷺ « أنا زعيم ببيت في رَبَض الجنَّةِ لمن ترك المراء وإن كان محقًا، وببيت في وسط الجنة لمن ترك الكذبَ وإن كان مازحًا، وببيت في أعلى الجنة لمن حَسُنَ خلقه »[١]. | ٢ | قبح الكذب على الله ورسوله. |
| ٢ | قال النبي ﷺ : « لا تَكْذِبوا عَليَّ، فإن مَنْ كذَبَ عَليَّ فلْيَلِجِ النَّار »[٢]. ( يلج النار: يدخل النار ). | ٣ | من الحالات التي يباح فيها الكذب. |
| ٣ | عن أم كلثوم بنت عقبة أنها سمعت رسول الله ﷺ يقول: « ليسَ الكذَّاب الذي يُصلحُ بين الناس، فَيَنْمِي خيرًا، أو يقول خيرًا »[٣]. | ٤ | الصدق من سمات المسلم. |
| ٤ | عن عبدالله بن عمر رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: « المسلم مَنْ سلم المسلمون مِنْ لسانه ويده »[٤]. | ١ | الكذبُ لا يَصلحُ في جَدٍّ ولا في هَزلٍ. |

أ. بشاير الشويب

(١) سنن أبي داود كتاب: الأدب باب: في حسن الخلق.
(٢) صحيح البخاري كتاب: العلم باب: إثم من كذب على النبي ﷺ.
(٣) صحيح البخاري كتاب: الصلح باب: ليس الكاذب الذي يصلح بين الناس.
(٤) صحيح البخاري كتاب: الإيمان باب: المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده.

التهذيب

# الدرس السابع

## أُحافظُ على أسرار الآخرين

**تمهيد:**

حفظ السر من أعظم الأمانات التي توثق العلاقات الاجتماعية بين الناس وتعززها، وقد قيل : « قلوب العقلاء، حصون الأسرار ».

### ١ - أتعرَّفُ على معنى إفشاء السر.

إفشاء السر: نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام[1].

**نشاط ١** أ - أمثل لصور إفشاء السر بـ :

مهارة ضرب الأمثلة

* الكتابة : الإخبار به عبر الكتابة في وسائل التواصل الاجتماعي مثلاً
* الإشارة : الإشارة إلى مكان ما حُفظ بداخله السر
* الكلام : الإخبار بهذا السر شفهياً للناس

أ. بشاير الشويب

(١) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم باب: حكم إفشاء السِّر ج٩ ص٣٩٤٦

**نشاط ١** ب- أَستنتجُ من الشواهد الآتية الكلمات الدالة على كتمان السر وأكتبها.

مهارة الاستنتاج

| م | الشواهد | الكلمة الدالة على كتمان السر |
|---|---|---|
| ١ | قصة يعقوب لابنه يوسف، قال تعالى: ﴿ قَالَ يَٰبُنَيَّ لَا تَقۡصُصۡ رُءۡيَاكَ عَلَىٰٓ إِخۡوَتِكَ فَيَكِيدُواْ لَكَ كَيۡدًاۖ إِنَّ ٱلشَّيۡطَٰنَ لِلۡإِنسَٰنِ عَدُوّٞ مُّبِينٞ ۝٥ ﴾[١]. | لا تقصص |
| ٢ | قال سبحانه في مؤمن آل فرعون الذي كتم إيمانه : ﴿ وَقَالَ رَجُلٞ مُّؤۡمِنٞ مِّنۡ ءَالِ فِرۡعَوۡنَ يَكۡتُمُ إِيمَٰنَهُۥٓ أَتَقۡتُلُونَ رَجُلًا أَن يَقُولَ رَبِّيَ ٱللَّهُ وَقَدۡ جَآءَكُم بِٱلۡبَيِّنَٰتِ مِن رَّبِّكُمۡۖ وَإِن يَكُ كَٰذِبٗا فَعَلَيۡهِ كَذِبُهُۥۖ وَإِن يَكُ صَادِقٗا يُصِبۡكُم بَعۡضُ ٱلَّذِي يَعِدُكُمۡۖ إِنَّ ٱللَّهَ لَا يَهۡدِي مَنۡ هُوَ مُسۡرِفٞ كَذَّابٞ ۝٢٨ ﴾[٢]. | يكتم إيمانه |
| ٣ | كان المنافقون يسمعون من النبي ﷺ الحديث فيفشونه حتى يبلغ المشركين، فقال الله تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ لَا تَخُونُواْ ٱللَّهَ وَٱلرَّسُولَ وَتَخُونُوٓاْ أَمَٰنَٰتِكُمۡ وَأَنتُمۡ تَعۡلَمُونَ ۝٢٧ وَٱعۡلَمُوٓاْ أَنَّمَآ أَمۡوَٰلُكُمۡ وَأَوۡلَٰدُكُمۡ فِتۡنَةٞ وَأَنَّ ٱللَّهَ عِندَهُۥٓ أَجۡرٌ عَظِيمٞ ۝٢٨ ﴾[٣]. | لا تخونوا |

أ. بشاير الشويب

## ٢- أَقتدي بالسلف الصالح رضي الله عنهم في كتمان السر.

### أولًا: من الرجال (عبدالرحمن بن جحش الأسدي):

أَرسلَ الرسول ﷺ سرية بقيادة عبد الرحمن بن جحش وكتب له كتابًا وأمره ألا ينظر فيه حتى يسير يومين، ثم ينظر فيه فيمضي لما أمره به ﷺ ولا يَسْتَكْرِهُ من أصحابه أحدًا، فلما سار بهم يومين فتح الكتاب فإذا فيه: « إذا نظرت في كتابي فامضِ حتى تنزل نخلة بين مكة والطائف

(١) سورة يوسف: ٥
(٢) سورة غافر: ٢٨
(٣) سورة الأنفال: ٢٧-٢٨

**نشاط ٢** أَبحثُ عن سبب تسمية الصحابي حذيفة بن اليمان رضي الله عنه بصاحب أمين سر رسول الله ﷺ.

مهارة البحث

Google
الكويت

سبب تسمية الصحابي بصاحب أمين سر الرسول ﷺ

بحث متقدم
أدوات اللغة

بحث Google | ضربة حظ

كان حذيفة بن اليمان مقرّبًا من النّبي عليه الصّلاة والسّلام حتى أنّ النّبي أسرّ له يومًا بأسماءِ جميع المنافقين في المدينة المنوّرة ولم يسرّها إلى أحدٍ من صحابته فسمّي حذيفة لذلك صاحب سر رسول الله، وقد بقي حذيفة محافظًا على هذا السّرّ ولم يخبر أحدًا بأيّ اسمٍ من أسماء المنافقين حتى توفي رضي الله عنه وأرضاه

أ. بشاير الشويب

٣- أَقْرَأُ بعضًا من أقوال السلف والعلماء في كتمان السرِّ.

عن الحسن البصري رحمه الله ، قال: ( إن من الخيانة أن تحدث بسرِّ أخيك )[١].

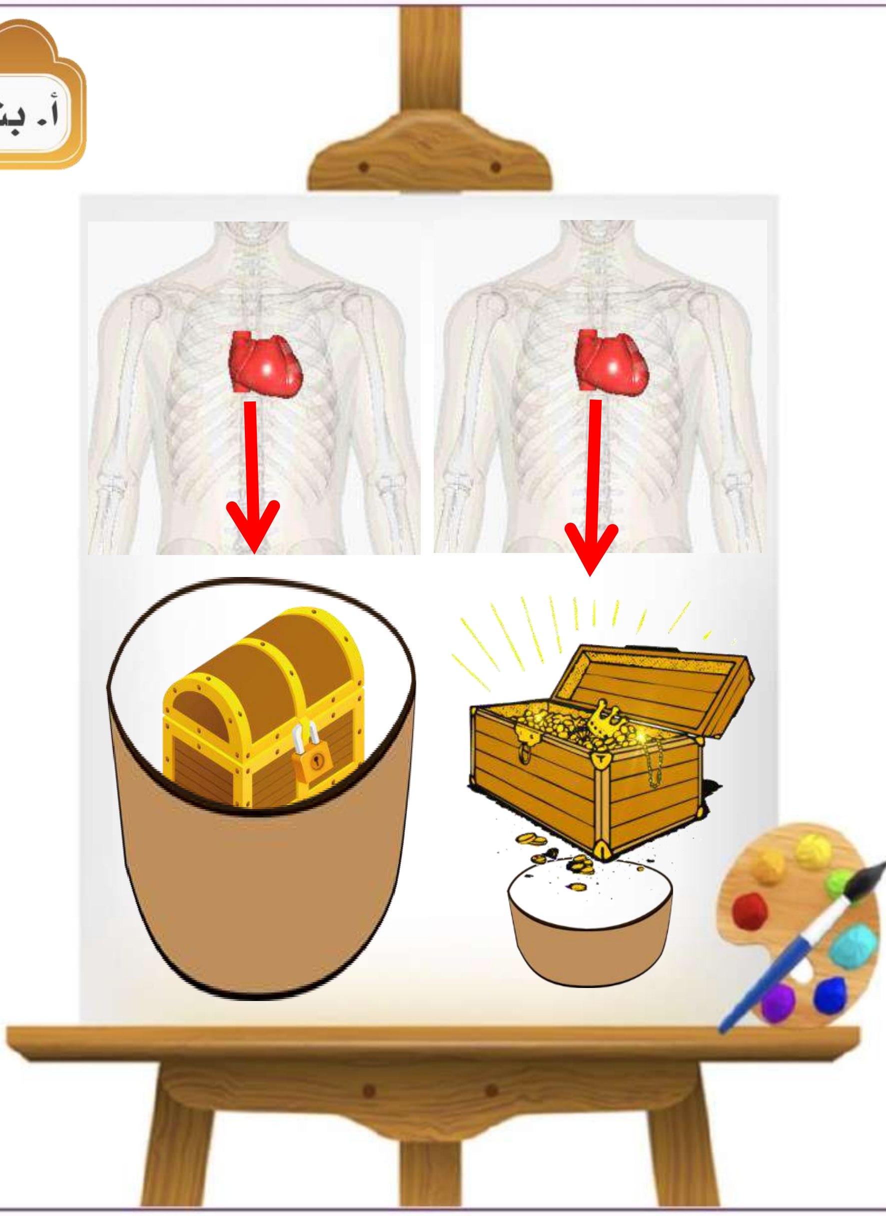
وقال ابن الجوزي رحمه الله : ( رأيت أكثر الناس لا يتمالكون من إفشاء سرهم، فإذا ظهر، عاتبوا من أخبروا به. فواعجبًا! كيف ضاقوا بحبسه ذرعًا، ثم لاموا من أفشاه؟!)[٢].

(١) الصمت باب: حفظ السر ج ١ ص٢١٤.
(٢) صيد الخاطر باب: فصل في حفظ السر ج ١ ص٨٦.

**نشاط ٣** أُعَبِّرُ عن المقولة الآتية برسم مُعبِّر « السرُّ أمانة وإفشاؤه خيانة والقلب له وعاء، فمن الأوعية ما يضيق بما يودع ومنها ما يتسع لما استودع »[1].

مهارة التعبير بالرسم

أ. بشاير الشويب



(١) روضة العقلاء ونزهة الفضلاء باب: أخبرني ج١ ص ١٨٩.

٤- أُوَضِّحُ حكم إفشاء السرِّ وضرره.

* يختلف حكم إفشاء السرِّ باختلاف صوره:

١- محرَّم إذا كان فيه ضرر على صاحبه.

٢- مستحب إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر.

* من أضراره:

١- فساد المروءة.

٢- فقدان الثقة.

٣- التعرض لسخط الله عَزَّوَجَلَّ وغضبه.

**نشاط ٤** أَكتبُ مثالًا للحالات التي يستحب فيها إفشاء السرِّ:

مهارة ضرب الأمثلة

- مصلحة: **إفشاء سر أمام القاضي ليحكم بالعدل**
- دفع ضرر: **إفشاء سر رجل أراد سرقة مال غيره**

أ. بشاير الشويب

٥- أُعَدِّد الوسائل المعينة لحفظ الأسرار.

| | | | |
|---|---|---|---|
| محاسبة النفس | المطالعة في كتب السلف الصالح والاقتداء بهم | مصاحبة الصالحين | تجنب الفضول |

**نشاط ٥** أُناقِشُ زملائي في صفات من يحفظ السرِّ وأَكتبها:

مهارة المناقشة

١- الأمانة ٢- رجاحة العقل ٣- صلاح القلب ٤- المروءة

## تَعلَّمتُ مع إِخواني من الدرس أنَّ:

١ – إفشاء السرِّ يكون بنشره وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام.

٢ – الاقتداء بالسلف الصالح رضي الله عنهم في كتمان السرِّ واجِبٌ.

٣ – إفشاء السرِّ محرم بالكتاب والسنة إلا لمصلحة مقدرة.

٤ – الوسائل المعينة لحفظ السرِّ كثيرة، منها مصاحبة الصالحين.

٥ – القيمة المستفادة: حفظ السر

٦ – المظاهر السلوكية:

أ – أتجنب إفشاء السر إلا لمصلحة

ب – أقتدي بالسلف الصالح في حفظهم للسر

جـ – أصاحب الصالحين

أ. بشاير الشويب

# التقويم

السؤال الأول: أَكمل العبارات في الجمل الآتية بما يناسبها.

أ – من أضرار إفشاء السرِّ فساد المروءة - فقدان الثقة - التعرض لسخط الله وغضبه.

ب – إفشاء السرِّ من صفات المنافقين

ج – إفشاء السرِّ جائز إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر

د – مَنْ يلتزم المحافظةَ على السرِّ يتصفُ بالأمانة

السؤال الثاني: حلِّلْ سبب الإخبار أو الكتمان في الموقفين الآتيين:

أ – بعد وفاة رسول الله ﷺ طلبت أمُّنا عائشة رضي الله عنها من فاطمة رضي الله عنها أن تحدثها بما سارها الرسول ﷺ قبل وفاته، فأخبرتها عن سبب بكائها وسبب ضحكها.

سبب الإخبار: لأنه الإخبار حدث بعد وفاة الرسول ﷺ وليس فيه ضرر

ب – كتمان وجهة مسير الرسول ﷺ والصحابة الكرام في بعض الغزوات.

سبب الكتمان: لأن فيه ضرر على المسلمين

السؤال الثالث: أجبْ عن الأسئلة الآتية:

أ. بشاير الشويب

أ – عرّف معنى السرِّ.

السر لغة: هو ما يكتم وهو خلاف الجهر والإعلان
واصطلاحاً: هو ما يسرُّه المرء في نفسه من الأمور التي عزم عليها

ب – لماذا نهى الإسلام عن إفشاء السرِّ؟

لأن فيه إيذاء وتهاون بحق المعارف والأصدقاء

ج- بين الحكم الشرعي لإفشاء السرِّ.

**يختلف حكم إفشاء السرِّ باختلاف صوره :**
**١- محرَّم إذا كان فيه ضرر على صاحبه. ٢- مستحب إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر**

د- إفشاء السرِّ صفة من صفات المنافقين - اشرح هذه العبارة على ضوء فهمك للدرس.

**لأنه إفشاء السر خيانة للأمانة ، كما قال النبي ﷺ : « أربع من كن فيه كان منافقا خالصا ، ومن كانت فيه خصلة منهن كان فيه خصلة من النفاق حتى يدعها : إذا أؤتمن خان ..... «**

هـ - متى يكون إفشاء السرِّ محرمًا ؟ ومتى يكون مباحًا ؟

**١- محرَّم إذا كان فيه ضرر على صاحبه.**
**٢- مباح إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر**

السؤال الرابع: نَمِّ معلوماتك:

أ. بشاير الشويب

يقول الشاعر:

لا تكشفن مساوي الناس ما ستروا *** فيهتك الله سترًا عن مساويكا *

اكتب ما فهمته من هذا البيت في ثلاثة أسطر:

**لا تكشف أسرار الناس ومساوئهم واستر عليهم**
**حتى يستر عليك الله تعالى**

* بهجة المجالِس وأُنسُ المُجالِس ابن عبدالبر ج١ ص٢٢٩.

الدرس الثامن

## ٢- أُوضِّحُ خصائص الوقت.

الوقت أغلى النِّعم التي منحها الله للإنسان، وهو المسافة التي تبدأ بمولدك وتنتهي بمماتك، فاحرص عليه لأنه يمرُّ مرَّ السحَاب، وكل لحظة تمرُّ منه لا يمكن شراؤها أو استعادتها لأن الوقت هو الحياة؛ لذلك حرص السلف الصالح على الاستفادة من أوقاتهم.

يقول الحسن البصري رحمه الله: « أدركت أقوامًا كانوا على أوقاتهم أشدَّ منكم حرصًا على دراهمكم ودنانيركم »[١].

**نشاط ١** أَقرأُ العبارة السابقة وأَستنتجُ منها خصائص الوقت:

مهارة الاستنتاج

- أغلى النعم
- يمر سريعا
- لا يمكن شراؤه
- لا يعود
- هو الحياة

أ. بشاير الشويب

## ٣- أُبيِّن أسباب التخطيط لوقتي.

١- تحقيق الأهداف.

٢- الاستفادة من حياتي.

٣- توفير الوقت وإنجاز العمل.

٤- القضاء على الفراغ.

٥- تنمية ذاتي وتطويرها.



(١) المفصل في أحكام الهجرة باب: فمن أي المراتب أنت؟ ج٥ ص٢٧٥.

**نشاط ٢** أَكتبُ تعليقًا على الصورتين موضِّحًا علاقة التَّخطيط للوقت بالتَّحصيل الدِّراسي.

مهارة التعبير واصدار الحكم



التعليق على الصورة الأولى:

التنظيم والترتيب يعينان على التركيز في المذاكرة

العلاقة : كلما كان الشخص قادراً على تنظيم وقته وحياته كانت فرصة تحقيق الأهداف أكثر نجاحاً

أ. بشاير الشويب



التعليق على الصورة الثانية:

الفوضى والعشوائية من أسباب ضعف التركيز

العلاقة : الفوضى مضيعة للوقت وتعيق إنجاز الأعمال وبالتالي عدم تحقيق الأهداف



٤ - أُعدِّدُ خطوات تخطيط الوقت.

١ - تحديد الأهداف.

٢ - تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها.

٣ - تدوين عدد الساعات والدقائق التي أحتاجها لهذا العمل.

٤ - إعداد موازنة يبين فيها الوقت المتوفر والأعمال المطلوبة.

٥ - حجز وقت للطوارئ.

**نشاط ٣** أَكتبُ الأشياء التي أَودُّ أن أقوم بها غدًا.

مهارة التخطيط وترتيب الأولويات

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ |
|---|---|---|---|---|
| زيارة أقربائي | إعداد مشروع | تحضير الدروس | أداء الواجبات | الاتصال بصديقتي الغائبة |

* أُحدِّدُ أهميتها حسب الأولويات:

١- أداء الواجبات

٢- تحضير الدروس

٣- إعداد مشروع

٤- زيارة أقربائي

٥- الاتصال بصديقتي الغائبة

أ. بشاير الشويب



## ٥- أَتجنَّبُ مُضيِّعات الوقت.

مضيعات الوقت هي تلك الأشياء التي يترتب عليها ضياع الوقت دون إنجاز الأعمال المطلوبة بكفاءة، وبالتالي عدم تحقيق الأهداف ومنها:



عدم وضوح الهدف



التسويف والتأجيل



سوء التنظيم



الفوضى

**نشاط ٤**

أ- أَتناقشُ مع مجموعتي في تحليل هذا الموقف، ثم نضعُ العلاجَ المناسب.

مهارة المناقشة والتحليل

جلس حمد في غرفته للمذاكرة ووضع جميع الكتب الدراسية أمامه، ثم بدأ يقرأ حسبما يخطر بباله، وعندما جاء وقت النوم لاحظ أن الواجبات المطلوبة منه لم يتم حَلُّها.

أ. بشاير الشويب

تحليل الموقف:

١- عدم انهاء الواجبات في الوقت المحدد

٢- البدء بالمذاكرة بطريقة عشوائية

العلاج:

١- ترتيب الأعمال المطلوبة حسب الأولوية

٢- وضع خطة واضحة لمذاكرة المواد

**نشاط ٤** ب - أَكتبُ خمسًا من مُضيِّعات الوقت، وأُحدِّدُ الأسلوب الأمثل لعلاجها.

مهارة التوسع والإضافة

| المضيعات | العلاج |
|---|---|
| ١- عدم وضوح الهدف | ١- تحديد الأهداف |
| ٢- التسويف والتأجيل | ٢- الالتزام بخطة زمنية محددة |
| ٣- سوء التنظيم | ٣- ترتيب الأولويات |
| ٤- الفوضى | ٤- ترتيب المكان والأدوات المطلوبة |
| ٥- عدم تحديد الأعمال المطلوبة | ٥- تسجيل كافة الأعمال المطلوبة |

**نشاط ٥** أَعلنَ قسم التربية الإسلامية عن مسابقة في السِّيرة النبوية للصفين (٧/ ١ و ٧/ ٤) من خلال كتاب « الرحيق المختوم » واشترط أن يكون لكل صف فريق مكوَّن من خمسة أفراد وأن تكون الإجابة بمشاركتهم جميعًا وحدد موعدًا للاختبار.

مهارة تحليل النتائج

| مشرف صف ٧/ ١ قام بالآتي : | مشرف صف ٧/ ٤ قام بالآتي : |
|---|---|
| ١- اختار العدد المطلوب.<br>٢- وزَّع فصول الكتاب على الأفراد بالتساوي.<br>٣- حدّد موعدًا « أسبوعين » للقراءة.<br>٤- حدّد موعدًا : « أسبوع » للمراجعة.<br>٥- حدّد « يومًا » : للاختبار داخل المدرسة. | أوصى جميع أفراد الصف بقراءة الكتاب على أن يتم اختيار الأفراد يوم المسابقة. |

أ. بشاير الشويب

## تكملة نشاط ٥

مهارة تحليل النتائج

حَضرَ الجميع للمسابقة وبعد الاختبار كانت النتيجة كالتالي:




صف (٧/ ١) حصل على ٩٨٪ ، بينما حصل صف (٧/ ٤) على ٦٠٪

برأيك ما الأسباب التي أَدَّتْ إلى هذه النتيجة؟

أ. بشاير الشويب

١- تحديد الهدف والعدد المطلوب
٢- توزيع المهام والأعمال على أفراد الفريق بالتساوي
٣- وضع خطة زمنية واضحة والالتزام بها
٤- التأكد من سير العمل بالاتجاه المطلوب
٥- اجراء اختبار تجريبي قبل المسابقة

**نشاط ٦** من خلال النموذج السابق أُصمِّمُ جدولًا لمخطط يومي وأعرضه على معلِّمي.

مهارة التخطيط

| الوقت: من | الوقت: إلى | ما ( نوع العمل أو النشاط ) | مع ( الأشخاص المصاحبين ) |
|---|---|---|---|
| ٥:١٥ | ٥:٣٥ | الاستيقاظ والوضوء أداء صلاة الفجر | أنا وأخوتي |
| ٥:٣٥ | ٦:١٥ | الرياضة وارتداء ملابس المدرسة | بمفردي |
| ٦:١٥ | ٦:٤٥ | وجبة الفطور والذهاب للمدرسة | أنا وأسرتي |
| ٧ | ١:٣٠ | الدوام المدرسي – أداء صلاة الظهر | مسجد المدرسة |
| ١:٣٠ | ٢ | العودة من المدرسة والاغتسال وتغيير الملابس | بمفردي |
| ٢ | ٣ | الغداء وأخذ قسط من الراحة | أنا وأسرتي |
| ٣ | ٥ | أداء صلاة العصر وأداء الواجبات | في البيت |
| ٥ | ٧ | أداء صلاتي المغرب والعشاء والاستحمام | البيت |
| ٧ | ٩ | التواصل مع أصدقائي ثم قراءة ورد من القرآن والخلود إلى النوم | الأصدقاء - بمفردي |

أ. بشاير الشويب

## تَعلَّمتُ مع إخواني من الدرس أنَّ:

١ – الوقت رأسمال الإنسان الحقيقي.

٢ – التخطيط مهم لإنجاز الأعمال في موعدها.

٣– أَتجنَّبُ مُضيِّعات الوقت بكل صورها.

٤ – الوقت الذي يمضي لا يعود ثانية.

٥ – السَّلَفَ الصَّالحَ أَحرصُ النَّاس على اغتنام أَوقاتهم.

٦ – القيمة المستفادة: حفظ الوقت

٧ – المظاهر السلوكية:

أ – أدرك أهمية الوقت

ب – أتجنب مضيعات الوقت

جـ – أهتم بالتخطيط في حياتي

أ. بشاير الشويب

أمانة

# التقويم

أ. بشاير الشويب

## السؤال الأول: أَجِب عن الأسئلة الآتية:

أ – عرّف ما يلي:

* الوقت: الظرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطه الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية والأخروية

* تخطيط الوقت: استثمار وتنظيم الوقت المتاح لإنجاز الأعمال المطلوبة لهدف محدد

ب – دلِّلْ على أهمِّية الوقت من القرآن والسنة وأقوال السَّلَفْ.

**من القرآن:** أقسمَ الله تعالى بالوقت تأكيدًا لأهميته قال تعالى: ( والفجر * وليال عشر * )

**من السنة:** قال صلى الله عليه وسلم: " لا تزولُ قدما عبدٍ يومَ القيامةِ حتى يُسألَ عن عُمْرِهِ فيما أفناهُ .... "

**من أقوال السلف:** قال ابن مسعود رضي الله عنه: « ما ندمت على شيء ندمي على يوم غربت شمسُه، نقصَ فيه أجلي ولم يزد عِلمي »

## السؤال الثاني: عَلِّلْ ما يأتي: أَقْسَمَ الله عز وجل بالوقت.

تأكيدًا لأهميته وتعظيمًا لشأنه

## السؤال الثالث: أكمِلْ بالمناسب:

أ – من أسباب التخطيط لوقتي تحقيق الأهداف و توفير الوقت وانجاز العمل و القضاء على الفراغ تنمية ذاتي وتطويرها والاستفادة من حياتي

ب – من مُضيِّعات الوقت سُوء التنظيم و عدم وضوح الهدف و التسويف والتأجيل والفوضى

## السؤال الرابع: رتِّب العناصر الآتية حسب أهميتها:

تنفيذ المهام – جمع المهام المتشابهة في حزمة واحدة – تحديد الأولويات – تحديد الأهداف – تسجيل القائمة – تسجيل وقت البدء والانتهاء.

| ١ | ٢ | ٣ | ٤ | ٥ | ٦ |
|---|---|---|---|---|---|
| تحديد الأهداف | تسجيل القائمة | جمع المهام المتشابهة في حزمة واحدة | تحديد الأولويات | تسجيل وقت البدء والانتهاء | تنفيذ المهام |

# أسئلة الوحدة الثالثة

**السؤال الأول:** ضع علامة (√) مقابل العبارة الصحيحة وعلامة (x) مقابل العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١- هاجر المسلمون إلى الحبشة في السنة الثالثة من البعثة النبوية. ( خطأ )

٢- الكذب لترويج سلعة تجارية جائز. ( خطأ )

٣- بدأت الدعوة السرية بعد نزول سورة المدثر. ( صح )

٤- اختار النبي ﷺ دار مصعب بن عمير لتكون أول مركز دعوي. ( خطأ )

**السؤال الثاني:** عَلِّلْ ما يأتي:

أ. بشاير الشويب

١- تشريع الهجرة للمستضعفين.

حفاظًا على دينهم وأنفسهم

٢- الكذب على الله عزّ وجلّ وعلى رسوله ﷺ من أكبر الكبائر.

لعظم ما يترتب عليه من المفاسد الكثيرة خاصةً إذا تعمد أن يُحلِّل حرامًا أو يُحرِّم حلالاً ، لأن التحليل والتحريم حق للّه تعالى

**السؤال الثالث:** عرِّفْ ما يأتي:

١- الوقت: الظرف الزمني الذي يؤدي فيه الإنسان نشاطه الذي يستفيد منه في حياته الدنيوية والأخروية

٢- إفشاء السِّر: نشر السر وإذاعته بين الناس بالكتابة أو الإشارة أو الكلام

**السؤال الرابع: أُكتبِ المصطلح المناسب للتعاريف الآتية:**

١- ( **الوقت الاختياري** ) الوقت المحدَّد شرعًا لأداء الصلاة فيه، ويأثم من أخرها عنه بلا عذر شرعي.

٢- ( **الوقت الاضطراري** ) هو الوقت الذي يجوز تأخير الصلاة إليه لمن عنده عذر كالنوم والمرض.

٣- ( **الكذب** ) من كبائر الذنوب، وهو ومفتاح لكل الموبقات، ومغلاق لكل الخيرات.

أ. بشاير الشويب

**السؤال الخامس: املأ الفراغات الآتية:**

١- أفضل الأنبياء .. **محمد صلى الله عليه وسلم** .

٢- مرَّتِ الدعوة في مكة المكرمة بمرحلتين .. **الدعوة السرية** .. و .. **الدعوة الجهرية** ..

٣- من أضرار إفشاء السرِّ .. **فساد المروءة - فقدان الثقة** .. و .. **التعرض لسخط الله وغضبه**

**السؤال السادس: اكتبْ اثنين مما هو مطلوب:**

١- الأمور التي تفرَّد بها الأنبياء والرسل عليهم السلام دون سائر البشر.

- **الوحي - العصمة - تنام أعينهم ولا تنام قلوبهم**
- **تخييرهم عند الموت - يقبرون حيث يموتون - أحياء في قبورهم ولا تأكل الأرض أجسادهم**

٢- ميزات وفضائل رسولنا محمد ﷺ .

- **أعطي جوامع الكلم - نُصر بالرعب مسيرة شهر - أحلت له الغنائم -**
- **وجُعلت لي الأرض مسجداً وطهورا - أرسل إلى الخلق كافة - وختم به النبيون**

٣- صفات الرسل الكرام عليهم السلام .

- **١- الفطانة ٢- الصدق والأمانة**
- **٣- الذكورة**

٤- خطوات تخطيط الوقت.

- **١ - تحديد الأهداف.**
  **٢ - تسجيل كل الأعمال المراد القيام بها.**
  **٣ - تدوين عدد الساعات والدقائق التي أحتاجها لهذا العمل.**
- **٤ - إعداد موازنة يبين فيها الوقت المتوفر والأعمال المطلوبة.**
  **٥ - حجز وقت للطوارئ.**

أ. بشاير الشويب

## السؤال السابع : أَجِبْ عمَّا يأتي:

١- يختلف حكم إفشاء السرِّ باختلاف صوره، فمتى يكون محرمًا ومتى يكون مستحبًا؟

**١- يكون محرّم إذا كان فيه ضرر على صاحبه.**
**٢- ويكون مستحب إذا كان فيه مصلحة أو دفع ضرر**

٢- مامضيِّعات الوقت ؟

**١- عدم وضوح الهدف**
**٢- التسويف والتأجيل**
**٣- سوء التنظيم**
**٤- الفوضى**

وزارة التربية

# التربية الإسلامية

# Islamic Education

الصف السابع

الجزء الثاني

## كتاب الصف السابع مع الإجابة

أ. بشاير الشويب

الوحدة الثالثة

منطقة الأحمدي التعليمية

المرحلة المتوسطة

الطبعة الأولى